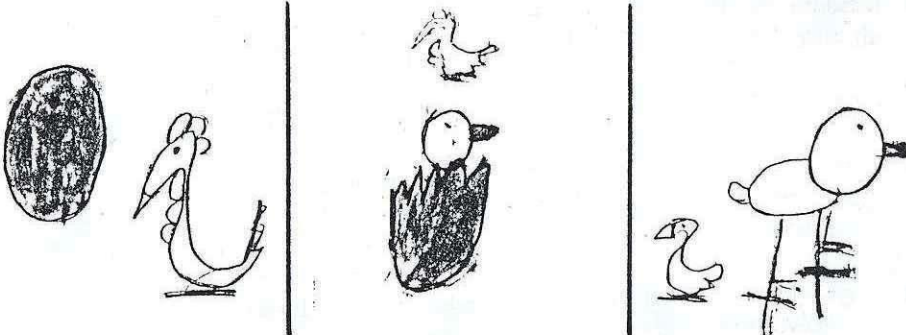




# JARDIN DE INFANTES MARIANO MORENO

## POLLITOS EN EL JARDIN DE INFANTES

ALGUNOS ELEMENTOS DIDACTICOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA Y ALIMENTACION.

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL.  
PRESIDENCIA DE LA NACION

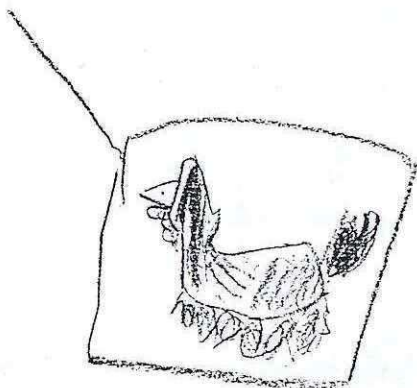


**SANTA ROSA DE CALAMUCHITA - CORDOBA**

La sola observación del comportamiento de un animalito puede movilizar, organizar y reorganizar toda una estructura en el pensamiento infantil.

Alguno de los elementos que se deben considerar para generar en los niños la construcción del conocimiento son:

- a) Existencia de ideas y conocimientos previos.
- b) La naturaleza en todas sus manifestaciones.
- c) Las ciencias naturales con sus métodos.
- d) El conocimiento de las características del pensamiento del niño en esta etapa evolutiva.



LA GALLINA  
EN EL NIDO

Les ofrecemos a continuación algunas de las actividades para lograr la integración de las áreas.

### AREA NATURAL Y SOCIAL:

#### Animales domésticos:

- Crecimiento
- Cuidados que ofrece el hombre.
  
- . Observar.
- . Comparar.
- . Investigar.
- . Establecer semejanzas y diferencias.
- . Experimentar.
- . Sistematizar datos.
- . Elaborar registros.
- . Obtener conclusiones.

#### Sobre qué?

- Los huevos (gallina, patos, codornices, etc.)
- La gallina.
- La incubadora.
- El ovoscopio.
- Los pollitos.
- El habitat de la gallina y los pollitos.
- Sus necesidades vitales.

## AREA DE LENGUA:

-Utilización de un cuaderno de novedades entre las salas de ambos turnos.

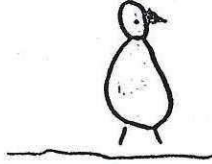
-Utilización del vocabulario adecuado y específico en toda la experiencia (temperatura, humedad, clueca, embrión, gestación, buche, cresta, barbilla, etc.)

-Producción de textos escritos en forma convencional y no convencional.

-Discurso literario oral y escrito:  
Con carácter lúdico: canciones, retahilas, adivinanzas, trabalenguas, etc.

Con carácter narrativo: cuentos, fábulas, etc.

ANTES



## AREA DE MATEMATICA:

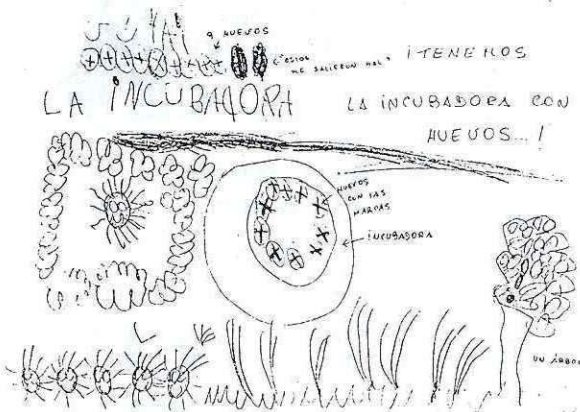
- Usar el número en las actividades diarias: contar, representar cantidades.

- Usar el número con intencionalidad pedagógica: juegos libres y dirigidos con material concreto.

- Nociones espaciales:

a) relaciones espaciales en los desplazamientos (huellas de pollitos, gallinas, etc.)

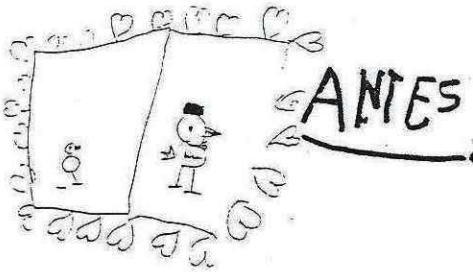
b) establecimiento de las relaciones de posición, de orientación, etc.



- Nociones geométricas:
  - a) reconocimiento de formas bi y tridimensionales.
  - b) reproducción de cuerpos y figuras simples.
  - c) iniciación a la práctica de la medida de diferentes magnitudes: longitud, peso, capacidad, tiempo.
  - d) uso de unidades de medidas no convencionales: partes del cuerpo, palitos, etc.
  - e) Resolución de situaciones problemáticas.
  - f) Registros matemáticos en cuadros de doble entrada.

#### AREA TECNOLOGICA:

- Importancia y forma de uso de las herramientas.
- Observación de los atributos y uso de: la incubadora, ovoscopio, lupa.
- Construcción de casetas y corrales de acuerdo a las distintas etapas de crecimiento de los pollitos.



#### AREAS EXPRESIVAS

**Música:** - Recursos vocales para las canciones: sonidos onomatopéyicos, tarareo, chistido, etc.

- Invención de canciones.
- Usar cotidiáfonos para acompañamiento.

**Corporal:** - Explorar acciones motrices y juegos en contacto con la naturaleza.

**Grafo-plásticas:** experimentar técnicas bi y tridimensionales: grabado, maquetas, etc.

Esta cartilla fue elaborada por:  
Olga Susana del Rosso. Directora  
María G. Lucía Zulkoski, Graciela Ginés,  
Leticia Martínez y Silvia Candan.  
Docentes de Sección.

**Jardín de Infantes Mariano Moreno.  
Santa Rosa de Calamuchita.**

Asesoramiento técnico:  
Ingenieros Agrónomos Pedro Ruiz Posse y  
Patricia Ingaramo. Agentes de proyecto  
PRO-HUERTA